

臺東縣臺東市建和國民小學 106 學年度第一學期 自然與生活科技 第一次評量試題

範圍：南一版第一冊第一~二(活動一)單元 命題者：王耀慶 三年甲班 座號____ 姓名：_____

一、選擇題：每格 2 分、共 30 分

- () 1. 植物葉子會互相錯開生長，主要目的是什麼？
①避免小蟲附著 ②得到更多的水分
③得到更多的陽光 ④得到更多的空氣
- () 2. 小英觀察爺爺的菜園種的蔬菜，發現菠菜的根有一條粗大的根，其餘是細細的，表示菠菜屬於哪一種根？
①呼吸根 ②軸根 ③支柱根 ④鬚根
- () 3. 「一片葉子上面的紋路錯綜複雜，很像網子」這是在形容葉子的哪一個特徵？
①葉脈 ②葉形 ③葉緣 ④顏色
- () 4. 「朱槿的花是紅色的」是指花哪一個部位的颜色？
①花粉 ②花梗 ③花瓣 ④花萼
- () 5. 可以從植物的哪一個構造裡取得種子？
①莖 ②根 ③花 ④果實
- () 6. 想要記錄花朵的特色，以下四種方法哪一種比較適合？
①用素描的方式將花朵的樣貌畫下 ②將每朵花都摘下來記錄
③將每一種花朵都放入口中嘗味道 ④將花摘下來製成乾燥花
- () 7. 剝開豌豆的豆莢，可以看到一粒粒圓圓綠綠的東西，那是植物的什麼構造？
①根 ②花 ③果實 ④種子
- () 8. 植物的莖可以應用在生活中的，下列哪一項不是呢？
①木椅 ②木門 ③木船 ④棉襪
- () 9. 安蒂做了四件事，哪一件是物體受力的後位置沒有發生改變的狀態？
①投棒球 ②壓黏土 ③射箭 ④擲鉛球
- () 10. 棒球比賽時，投手投出的棒球速度愈快，表示投手施力如何？
①施力方向愈往上 ②施力方向愈往右
③施力愈大 ④施力愈小

- () 11. 關於果實的敘述，哪一項正確？
①不同果實內種子的數量不一定相同
②所有的果實內一定都有種子 ③各種植物果實大小都很相似
④果實通常長在根上
- () 12. 人們如何將植物應用在生產生活中「行」的需求？
①將人參製成中藥材 ②在學校內種滿花草
③用木板作成拼板舟 ④作為寵物食物
- () 13. 老師要小朋友舉出一項「力」造成的影響，但只有有一位小朋友說對了，是哪一位小朋友呢？
①美美：冰塊融化了 ②強強：小草被拔起
③豪豪：雞腿烤熟了 ④莉莉：麵包發霉了
- () 14. 「用力將靜止的皮球推出去」可以說物體受力的後會有什麼情形發生？
①重量改變 ②大小改變 ③運動狀態改變
④形狀改變
- () 15. 小健與阿雄兩人面對面互推一張桌子，若桌子慢慢往小健的方向移動，表示誰的力氣比較大？
①小健 ②阿雄 ③兩人一樣大 ④無法比較

二、是非題：每格 2 分、共 30 分

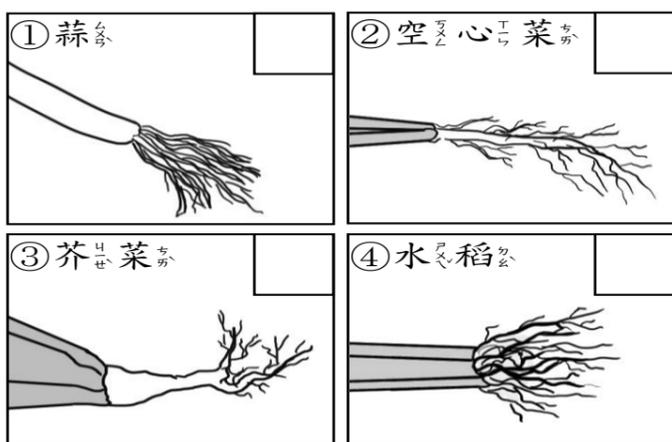
- () 1. 小華在地上撿到一片桑樹的落葉，發現落葉上看不到葉脈。
- () 2. 只要是花就會有香味，花朵愈大，香味愈濃。
- () 3. 鋁箔包的飲料喝完了，用手用力壓，則鋁箔包的形狀會改變。
- () 4. 觀察大王仙丹花葉子，在莖上長的節是兩片面對面生，因此大王仙丹花的葉子稱為「對生」。
- () 5. 大多數植物莖長在地面上，莖下面連著根，莖上長葉子的位置稱「節」。
- () 6. 不管哪種植物的花，一定都有花萼、花瓣、雌蕊、雄蕊。

- () 7. 關門時要注意施力的大小和方向。
- () 8. 自然世界中有許多天然的無子水果，果實中的種子沒有發育，例如：無子葡萄。
- () 9. 絲瓜的雌花只有雌蕊，而絲瓜果實是由絲瓜雌花後方的肥大部位所生長而成。
- () 10. 為了美化自己的房間，可以隨意將公園的花採回家。
- () 11. 由於科技時代來臨，人們在生活中已經不再使用植物製成的物品了。
- () 12. 物體受力時，物體的位置可能不會改變，例如：用力推牆壁。
- () 13. 固定施力的方向，將飛盤用力丟出去，飛盤飛得愈遠表示施力愈小。
- () 14. 玩套圈遊戲時，套中標杆的圈數愈多的人，表示力的方向和大小控制得愈好。
- () 15. 切開不同果實，會發現裡面的種子數量都不大一樣。

三、配合題：每格1分、共19分

1. 下列各種植物的根，分別屬於軸根或鬚根？請在□中填入符合圖片中的代號：

ㄅ. 軸根 ㄆ. 鬚根



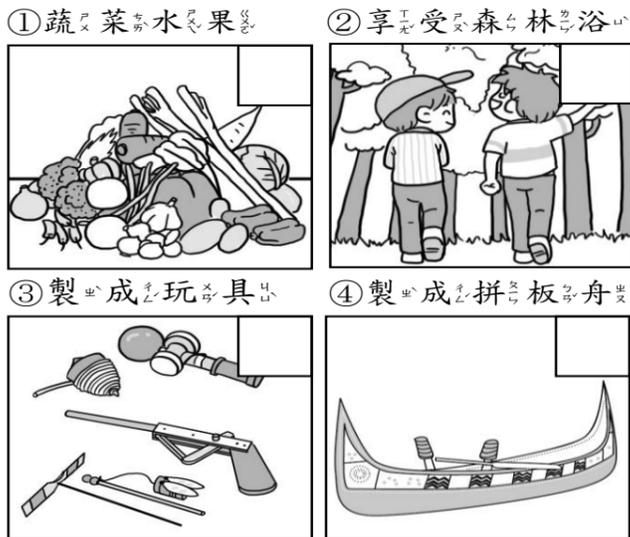
2. 分辨下列各種物品是由植物的哪個部分製作而成？請在()裡填入符合題意的代號：

ㄅ. 根 ㄆ. 莖 ㄇ. 葉
 ㄊ. 花 ㄋ. 果實 ㄌ. 種子

- () (1) 爺爺泡的烏龍茶。
- () (2) 酸酸甜甜甜的梅子。
- () (3) 冰店裡的紅豆冰。
- () (4) 好喝的冬瓜蛤蜊湯。
- () (5) 森林中的竹橋。

3. 下列是植物應用在生活中的情形，這些分別是用在哪個部分？請在□中填入符合題意的代號：

ㄅ. 食衣住
 ㄊ. 行育樂



4. 下列物體受力時，會產生不同的狀態改變，請判斷分別是哪一種？請將符合題意的代號填入□中：

ㄅ. 形狀改變
 ㄆ. 運動狀態改變



四、題組：每格1分、共7分

1. 植物與人類日常生活息息相關，請問下列的菜餚中，分別用到植物身體的哪個部位？請在()裡打✓：

(1) 炒一盤高麗菜。

答：() ① 根 ; () ② 葉子

(2) 煮一鍋冬瓜湯。

答：() ① 花 ; () ② 果實

(3) 炒一盤花椰菜。

答：() ① 花 ; () ② 果實

(4) 餐後甜點——綠豆湯。

答：() ① 種子 ; () ② 果實

(5) 餐後的水果——木瓜。

答：() ① 根 ; () ② 果實

2. 植物×的×花×朵×具×有×各×種×不×同×的×構×造×，×請×問×這×些×構×造×各×有×什×麼×特×徵×？×請×回×答×下×列×問×題×：

() (1) 「長×在×花×朵×的×最×外×層×，×和×植×物×的×莖×相×連×接×，×且×具×有×保×護×花×瓣×、×雄×蕊×和×雌×蕊×的×功×用×」×這×是×在×形×容×花×的×哪×一×個×構×造×？

(①雄×蕊× ②雌×蕊× ③花×萼× ④花×瓣×)。

() (2) 「這×朵×玫×瑰×花×的×顏×色×好×漂×亮×喔×！」×請×問×這×是×在×形×容×花×的×哪×一×個×構×造×？ (①雄×蕊× ②雌×蕊× ③花×萼× ④花×瓣×)。

五、連連看：每格1分、共8分

1. 觀×察×下×列×植×物×葉×子×的×生×長×方×式×為×何×？×請×畫×線×連×起×來×：



ㄅ. 輪×生×



ㄆ. 對×生×

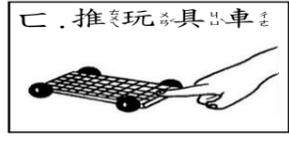
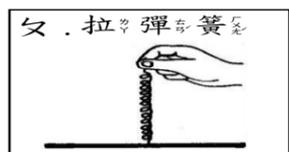


ㄇ. 叢×生×



ㄏ. 互×生×

2. 下×列×各×種×物×體×受×力×的×方×向×分×別×為×何×？×請×畫×線×連×起×來×：



① ↑

② ↓

③ ←

④ →

六、科學閱讀：每格2分、共6分

世×界×上×最×大×的×花×是×大×王×花×，×它×分×布×在×印×尼×等×地×的×熱×帶×雨×林×之×中×，×直×徑×超×過×一×公×尺×，×是×花×中×的×巨×無×霸×。×它×的×花×期×只×有×四×天×，×花×期×結×束×後×，×就×會×凋×謝×並×腐×爛×成×黑×色×的×黏×性×物×質×並×散×發×出×腐×臭×的×氣×味×，×因×此×又×稱×它×為×「腐×屍×花×」。

大×王×花×的×果×實×是×直×徑×約×15公×分×的×棕×色×球×體×，×裡×面×充×滿×了×乳×白×色×的×果×肉×以×及×上×千×個×的×紅×棕×色×種×子×。×當×動×物×吃×下×肚×時×，×或×以×爪×子×挖×果×肉×，×種×子×就×會×藉×由×動×物×的×皮×毛×和×爪×子×、×糞×便×傳×播×出×去×。

下×列×有×關×這×篇×文×章×的×敘×述×，×哪×些×正×確×？×請×在×

() 裡×打×✓，×錯×誤×的×打××：

() (1)大×王×花×是×先×長×出×果×實×之×後×再×長×出×巨×大×花×朵×。

() (2)大×王×花×的×種×子×長×在×果×實×裡×面×。

() (3)大×王×花×因×為×凋×謝×時×會×散×發×出×腐×臭×難×聞×的×氣×味×，×所×以×又×被×稱×為×「腐×屍×花×」。