

# 臺東縣臺東市建和國民小學實施校長及教師公開授課實施要點

中華民國 108 年 4 月 30 日校務會議通過訂定  
中華民國 108 年 6 月 26 日臨時校務會議修訂通過

一、臺東縣臺東市建和國民小學(以下簡稱本校)為推動十二年國民基本教育課程綱要(總綱)之教師專業發展，參考教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則及本縣 108 學年度國民中小學校長及教師公開授課實施計畫，訂定本要點。

二、本要點之目的如下

1. 鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
2. 精進教學專業能力，提升學生學習成效，有效輔導學生生活，達到學校教育目的。

三、實施對象

(一)應公開授課人員(以下簡稱授課人員)：

1. 本校校長。
2. 依教育人員任用條例任用、聘任之現職授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
3. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

(二)鼓勵公開授課人員，視同授課人員：

1. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

四、每學年度校長及每位教師不限領域，至少須進行 1 次公開授課，領域依其任教或專長科目為原則。

五、每學年度校長及每一位教師應至少進行 1 次觀課。

六、公開授課以教學正常化為前提，得結合本校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新等計畫合併，教學觀課時間以每次一節為原則，並得視課程需要增加節數。

七、教導處於每學年 3 月 30 日及 9 月 30 日前彙整完公開授課辦理時間規劃表(附件 1)後即公告於學校網站。

八、每場次授課，授課教師(含校長)應主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，並得邀請校外教師共同觀課。教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「觀課回饋暨省思表」，並交予教導處彙整。

九、共同備課紀錄表件、公開授課觀課紀錄表件及觀課時間彙整表由學校提供統一。

十、觀課時間於每學期第二週前提交教導處，由教導處統一彙整公告於學校網站。

十一、授課者應於授課前一週以通知單周知家長到校進行觀課。

十二、公開授課應以下列方式及歷程進行

(一)公開授課前，授課者與教學觀察者(至少一名觀察者)應以「教學研究會」、「年級或年段會議」、或「專業學習社群」之型態進行，並共同規劃公開授課事項。

(二)共同備課：演示者針對教學內容進行設計，於教學日前三天，提供同儕觀課教師

參閱，以利共同討論教學內容，並留下共同備課紀錄表(附件2)。

(三) 教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，協助拍攝數位照片或自錄影影片中截圖至少二張照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件3-1、3-2、3-3擇一使用)並再交回給教學者。

(四) 專業回饋：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「觀課回饋暨省思表」(附件4)

(五) 資料彙整：

1. 教學者於議課結束後，將教學活動設計教案(附件5或附件6)及上述表單(附件2、附件3、附件4)以電子檔型式送至教導處彙整。

2. 教導處收齊「教學活動設計教案」、「共同備課紀錄表」、「公開授課觀課紀錄表」及「觀課回饋暨省思表」後，陳校長核定後留校備查。

十三、研習時數之採計與規定，依每學年臺東縣政府規劃之公開授課計畫辦理之。

十四、獎勵方式依每學年臺東縣政府規劃之公開授課計畫辦理之。

十五、本辦法經校務會議通過，陳校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附件 1

臺東縣臺東市建和國民小學○○學年度校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項	授課者	授課班級	領域	時間/節次			參與觀課者	備註
				共同備課	公開觀課	共同議課		
範例	劉明明	六甲	自然與生活 科技	108年12月 2日(一) 第七節 108年12月 4日(三) 16:00- 17:00	108年12月 6日(五) 第三節	108年12月 9日(一) 13:30- 15:30	張好華、章好舟	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
備註：請各位老師自行選填一次公開授課時間，每位老師1場教學，1場觀課他人。								

附件 2

臺東縣臺東市建和國民小學○○學年度校長及教師公開授課共同備課紀錄表(觀課者填寫)

教學者：\_\_\_\_\_教學班級：\_\_\_\_\_教學科目：\_\_\_\_\_教學單元：\_\_\_\_\_

觀察者：\_\_\_\_\_教學日期/時間：\_\_\_\_\_觀察前備課日期/時間：\_\_\_\_\_

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗（如任教班級特性、學生先備知識等）：

四、 教學活動與流程安排：

五、 教學評量：

六、 觀察焦點與工具：

七、 觀察後回饋會談時間和地點：

附件 3-1(軼事紀錄表)

臺東縣臺東市建和國民小學○○學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

軼事紀錄表

授課教師		教學班級	年 班
觀課教師		教學節次	共 節 本次教學為第 節
教學領域/單元		觀課日期/節次	○年○月○日( )第○節
學習目標			
教學觀察	教學活動	學生表現	
公開授課 活動照片			

附件 3-2(教學觀察紀錄表 1)

臺東縣臺東市建和國民小學○○學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

教學觀察紀錄表 1

授課教師： \_\_\_\_\_ 任教年級： \_\_\_\_\_ 任教領域/科目： \_\_\_\_\_

教學單元： \_\_\_\_\_

教學節次：共 \_\_\_\_\_ 節 本次教學為第 \_\_\_\_\_ 節

觀課教師： \_\_\_\_\_ 觀察時間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月  
日 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ 日

層面	指標 / 檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	優良	認同	再加油
A 課程 設計 與 教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-1-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			
	A-1-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-1-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-1-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-2-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-2-2	教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-2-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-3-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-3-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
A-3-3	根據評量結果，調整教學。				
B 班 級 經 營 與	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。			
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。			
B-2 安排學習情境，促進師生互動。					

層面	指標 / 檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	優良	認同	再加油
輔導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

公開授課 活動照片		
--------------	--	--

附件 3-3(教學觀察紀錄表 2)

臺東縣臺東市建和國民小學○○學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

教學觀察紀錄表 2

授課教師：                                  教學年級：                                  教學領域：

教學單元：

教學節次：共      節                  本次教學為第      節

觀課教師：    觀察時間：      年      月  
 日      :      至      :

面向	觀課項目	記錄
全班學習氣氛	1. 安心舒適	
	2. 互動熱烈	
	3. 聆聽專注	
學生學習歷程	協同學習	
	1. 學生是否相互關注和聆聽?	
	2. 學生是否互相協助和對話?	
	3. 教師是否關照有個別需求學生?	
	個人學習	
	1. 學生是否學習投入參與?	
	2. 學生是否主動尋求協助?	
學生學習結果	1. 學生是否獲得認知學習?	
	2. 學生是否獲得情意觸動?	
	3. 學生是否獲得技能成長?	
	4. 學生是否有整合認知、情意與技能之展現?	
	5. 學生學習的困難之處是什麼?	



公開授課 活動照片		
--------------	--	--

附件 4

臺東縣臺東市建和國民小學○○學年度校長及教師觀課回饋暨省思表  
(授課者與觀課者合寫)

授課教師		教學班級	年 班
教學領域/單元		觀課日期/節次	○年○月○日( )第○節
回饋人員		回饋會談時間	○年○月○日( ) 00:00-00-00
學習目標			
學習目標達成情形評估(條例)			
教學省思	<p>一、整節課的教學後，你覺得你有哪些特色或優點？</p> <p>二、在整個的教學過程裏，你覺得有哪些是需要調整或是改變的地方呢？請舉觀察到的現象做例子。</p> <p>三、本節課預定的教學目標與達成的教學成效間有哪些差距？</p> <p>四、造成這樣的差距原因可能有哪些？</p> <p>五、未來若再上到類似課程的，想調整或修正的部份是？</p>		
觀課回饋	<p>一、觀課發現(聚焦於教師欲觀察焦點及學生表現)</p> <p>二、擬提出的教學建議</p>		
同儕回饋心得	<p>觀課者在觀課及議課後，獲得的想法、感受或獲得的成長。</p>		



臺東縣建和國小核心素養導向教學與評量教案設計

領域/科目		設計者	
實施年級	第 0 學習階段/國中/小 0 年級	總節數	
單元名稱	0000(00 版/第 0 冊/第 0 課)		
教學研究			
設計依據			
核心素養	總綱		領綱
學習重點與學習目標	(2)學習表現(請參照各領綱)		
(1)學習內容 (請參照各領綱)	(3)學習目標(請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向)		
與核心素養的呼應			

議題融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵)
每節教學重點 與方法	第一節：  第二節：  第三節：  第四節：  第五節：
教學設備/資源	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 00000000		
參考資料		
附錄：無		

設計者		教學班級	
主題名稱		融入法定議題	
教學領域		教學時間	40 分鐘(共 1 節)
十大基本能力			
對應能力指標			
重大議題能力指標			
學習目標			
教學步驟與內容	教學資源	教學時間 (分)	學習評量
一、引起動機		5	觀察檢核 口語評量 行為檢核 態度評量 實作評量
二、發展活動		25	
三、綜合活動		10	